

Приложение

к ООП СОО

МАОУ СШ № 8

Демонстрационный вариант контрольной работы

в рамках промежуточной аттестации за год

по истории

5 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится **40 минут**.*

*Работа включает в себя **16 заданий**.*

*Форма работы: **контрольная работа***

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, атласом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие знания и умения проверяются:

- **Знание хронологии.** Объясняется смысл основных хронологических понятий («век», «тысячелетие», «до нашей эры», «наша эра»). Называют даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливают принадлежность события к веку, тысячелетию. Определяют длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира.
- **Знание исторических фактов.** Указывают место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира. Группируют, систематизируют факты по заданному признаку.
- **Знание исторических источников.** Называют и различают основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводят примеры источников разных типов. Извлекают из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие).
- **Знание исторических понятий.** Например, объясняют смысл изученных исторических понятий и терминов

Темы:

№1 – «Жизнь первобытных людей»

№2 – «Древний Восток»

№3 – «Древняя Индия»

№4 – «Древний Китай»

№5 – «Древняя Греция»

№6 – «Древний Рим»

Система оценивания

Задания № 1-11	1 балл
Задания № 12-16	2 балла
	Максимальный балл: 21

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-7	8-11	12-17	18-21

Часть А

В заданиях А1-5, А7-11 из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один правильный, А6 – несколько правильных ответов

- Где возникли первые государства?
а) в Европе; б) в долинах крупных рек; в) в горах; г) на островах.
- Какой материал использовали для письма в Древнем Египте?
а) бумагу; б) пергамент; в) папирус; г) глиняные таблички.
- Кто был верховным богом в древнегреческой мифологии?
а) Аид; б) Зевс; в) Посейдон; г) Аполлон.
- Как назывался главный город Древней Ассирии?
а) Вавилон; б) Ниневия; в) Ур; г) Фивы.
- Завоевательные походы каких правителей изображены на карте:
А) походы египетских фараонов
Б) походы ассирийских царей
В) походы персидских царей
Г) походы Дария I и Ксеркса
- Какая река протекала в Древнем Двуречье?
а) Тигр; б) Евфрат; в) Нил; г) Инд.
- Кто создал первый свод законов в истории?
а) Хаммурапи; б) Солон; в) Драконт; г) Юстиниан.
- Как назывался совет старейшин в Древнем Риме?
а) народное собрание; б) сенат; в) трибунат; г) магистрат.
- Какой город был столицей Византийской империи?
а) Рим; б) Афины; в) Константинополь; г) Спарта.
- Что изобрели финикийцы?
а) бумагу; б) алфавит; в) компас; г) порох.
- Илотами в древней Спарте называли
а) Царей б) Рабов в) свободных земледельцев г) Членов правительства



Часть В

Повышенный уровень сложности.

12. Соотнесите место и событие с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру.

- | | |
|--------------------------|--|
| А) Африка | 1) Возникновение земледелия и скотоводства |
| Б) Азия | 2) Проведение олимпийских игр |
| В) устье Нила | 3) Возникновение Древнего человека |
| Г) Балканский полуостров | 4) Возникновение первого государства |

13. Соотнесите место и событие с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| А) устье Нила | 1) Гладиаторские бои |
| Б) Ассирия | 2) Первая обработка железа |
| В) Аппенинский полуостров | 3) Зарождение театра |
| Г) Балканский полуостров | 4) Возникновение первого государства |

14. На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Перечертите ленту времени и отметьте на ней черточками и подпишите следующие годы: 280 г до н. э., 80 г. до н. э., 320 г. н. э.

Приход к власти императора Нерона



15. Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к теме – Древняя Греция.

Циклон, Анупис, сатрап, санскрит, зиккурат, бумага.

Объясните смысл этого слова.

16. Что из перечисленного стало одним из последствий правления Соломона?

- 1) создание Иерусалимского храма;
- 2) развитие торговли с соседними государствами;
- 3) укрепление варновой системы.

Объясните, как выбранное вами положение связано с правлением Соломона.

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями